

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



SETTORE PROFESSIONALE

Psicologa, iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione dell'Umbria, Sezione A, n. 1.555

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

02/2020- In corso

Prof.ssa Caterina Novara

Università degli Studi di Padova

Attività di ricerca: Ortoressia Nervosa e Disturbi del Comportamento Alimentare in ambito clinico
Collaborazione volontaria.

- Date (da – a)

05/2021- 09/2021

Tirocinio formativo per Master di II Livello presso Centro Medico "Colori e Parole"- Trevi

- Attività svolte

Osservazione e partecipazione alle attività clinico-riabilitative-psicologiche: valutazioni cognitive, degli apprendimenti e delle abilità fini e grosso motorie, trattamenti riabilitativi-educativi, riunioni di équipe e riflessione su casi clinici.

Durante l'esperienza di tirocinio, la sottoscritta ha avuto modo di apprendere l'utilizzo dei seguenti strumenti psicodiagnostici: Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC-IV), Batteria Italiana per l'ADHD (BIA), Batteria per la Valutazione Neuropsicologica 5-11 e 12-18 (BVN), Test delle Campanelle, Torre di Londra (TOL), Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica (BVSCO-2), Prove MT-3-Clinica, Batteria Discalculia Evolutiva-2 (BDE-2),

- Date (da – a)

02/2020- 03/2021

Tirocinio Professionalizzante Post-Lauream Centro di Salute Mentale – Usl Umbria 2 Foligno

- Attività svolte

Partecipazione alle riunioni settimanali di équipe del servizio per il trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare; osservazione della valutazione diagnostica: primo colloquio, predisposizione di interventi di cura nell'età adulta; partecipazione alle riunioni di servizio e di discussione di casi clinici anche con operatori afferenti a servizi esterni.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>02/2020- 03/2021 Tirocinio Professionalizzante Post-Lauream Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza – Usl Umbria 2 Foligno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Attività svolte 	<p>Partecipazione alle riunioni settimanali di équipe; osservazione della valutazione diagnostica: primo colloquio, predisposizione di interventi di cura nell'età evolutiva e adolescenziale; partecipazione alle riunioni di servizio e di discussione di casi clinici anche con operatori afferenti a servizi esterni; partecipazione a gruppi per lo sviluppo di abilità e autonomie rivolti a bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo; partecipazione agli incontri scuola; predisposizione del PEI in ambito scolastico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>09/2019-10/2020 Associazione "Mi Fido di Te", Centro DCA Residenza Palazzo Francisci Centro per il trattamento dei Disturbi Del Comportamento Alimentare Affiancamento agli operatori nella gestione delle attività della struttura Collaborazione volontaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>03/2019 – 09/2019 Tirocinio Pre-Lauream (Magistrale) Centro DCA Palazzo Francisci Todi- Usl Umbria 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Attività svolte 	<p>Osservazione della valutazione diagnostica: prima visita, predisposizione di interventi di cura; partecipazione alle riunioni settimanali di équipe; partecipazione osservativa alla terapia nutrizionale, ai gruppi psicologici e nutrizionali, alle prime visite; co-conduzione del gruppo cinema rivolto ai/alle pazienti in regime di ricovero; partecipazione alle riunioni settimanali rivolte ai genitori dei/delle pazienti. Durante l'esperienza di tirocinio, la sottoscritta ha avuto modo di apprendere l'utilizzo dei seguenti strumenti psicodiagnostici: Eating Disorder Inventory-3 (EDI-3), Symptom Checklist-90-R (SCL-90-R).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>07/2016 – 02/2017 Tirocinio Pre-Lauream (Triennale) Comunità Residenziale Educativa per minori "La Tenda" Foligno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Attività svolte 	<p>Partecipazione alle riunioni settimanali di équipe; affiancamento agli operatori nelle varie attività svolte in struttura; aiuto compiti scolastici, preparazione alle verifiche.</p>
ISTRUZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica Ottenuta 	<p>01/2022-In corso Socio ordinario Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>01/2022- In corso Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale "Associazione di Psicologia Cognitiva" (APC) di Roma. Trainer: Lorenza Isola-Mario Antonio Reda</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Titolo Tesina Finale 	<p>10/2020-10/2021</p> <p>Master di II Livello "Psicopatologia dell'Apprendimento", Università degli Studi di Padova</p> <p>Valutazione, Diagnosi e Trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e di problematiche associate, tra le quali Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD). "Fattori Protettivi e di Rischio nella Prestazione Matematica in Studenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Qualifica Ottenuta 	<p>13/09/2021</p> <p>Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione dell'Umbria, Sezione A, n. 1.555</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Qualifica Ottenuta 	<p>02/08/2021</p> <p>Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo presso Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>10/2020-02/2021</p> <p>Corso Online di Formazione per Tutor DSA presso Istituto Galton</p> <p>Affiancamento nei compiti a studenti con una diagnosi di DSA o con un BES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Titolo Tesina Finale 	<p>09/2019-10/2020</p> <p>Corso di Perfezionamento "Le Buone Pratiche nel Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare: Modelli Organizzativi e Paradigmi Teorici"</p> <p>Valutazione, Diagnosi e Trattamento dei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA) " 'DCA in rete': l'altra faccia del Web, idee progettuali per uno strumento di supporto online"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo Tesi • Valutazione 	<p>10/2017-12/2019</p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica-Università degli Studi di Padova</p> <p>"Indagine sull'Ortoressia Nervosa in un campione di pazienti affetti da un Disturbo del Comportamento Alimentare e da Obesità patologica"</p> <p>110 e Lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>31/07/2019</p> <p>Percorso Formativo per il Conseguimento dei 24 CFU, Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo Tesi • Valutazione 	<p>10/2014-07/2017</p> <p>Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e Dell'Educazione-Università degli Studi di Padova</p> <p>"La Disregolazione Emotiva e il Disturbo da Accumulo: modelli e possibili interazioni"</p> <p>110 e Lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>09/2007-06/2012</p> <p>Diploma di Maturità Classica- Liceo Classico F. Frezzi Indirizzo Brocca</p>

PUBBLICAZIONI

1. C. Novara, S. Pardini, E. Maggio, **S. Mattioli** e S. Piasentin. (2021). Orthorexia Nervosa: overconcern or obsession about healthy food?. Eating and Weight Disorders- Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity.
2. C. Novara, E. Maggio, S. Piasentin, S. Pardini e **S. Mattioli**. (2021). Orthorexia Nervosa: differences between clinical and non-clinical samples. BMC Psychiatry, 21.
3. Curatore Capitolo 1, Paragrafo 3, "Epidemiologia dei DNA: analisi della letteratura", in L. Dalla Ragione, M. Vicini, C. De Santis e S. Ferri. (2021). I Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione: un'Epidemia Nascosta. Ministero della Salute.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

LAVORO IN ÉQUIPE
BUONE CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING
BUONA CAPACITÀ DI ASCOLTO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

BUON CAPACITÀ DI GESTIONE DEL TEMPO
BUONE CAPACITÀ DI GESTIONE AUTONOMA DEL LAVORO

CAPACITÀ INFORMATICHE

Pacchetto Office: buona conoscenza.
SPSS Statistics: buona conoscenza.

PATENTE O PATENTI

Patente di Guida (B)

DATA

FIRMA

Autorizzo il trattamento dei dati personali trasmessi dalla sottoscritta ai sensi della legge 196/03

